

Индивидуальный предприниматель Багова Оксана Ибрагимовна



«УТВЕРЖДАЮ»
Индивидуальный предприниматель ИП Багова О.И.
Багова О.И.
«15» января 2024 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Направленность программы: социально-гуманитарная

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Адресат: учащиеся 10-11 классов

Срок реализации: 1 учебный год (9 месяцев), 33 недели, 134 академических часа

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Багова О.И., преподаватель, к.э.н., доцент

Нальчик 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» социально-гуманитарной направленности, базового уровня, модифицированного вида, рассчитана на 1 учебный год (9 месяцев) очного обучения в группах до 7 человек, в объеме 134 академических часа (режим занятий - 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями 5 минут).

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

Программа составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» очень **актуальна** для учеников старших классов (10-11 классы), поскольку является практико-ориентированной и призвана помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, а также практическим занятиям в форме отработки навыков выполнения тестовых заданий, составление развёрнутого плана.

Новизна программы заключается в том, что в ней оптимальным образом сочетаются теоретические занятия и практические работы, направленные на всестороннюю и системную подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ И ПРОГРАММЫ

Цель программы - совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ

Обозначенная цель программы определяет следующие **задачи**:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- развить методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- сформировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;

- сформировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практ. занятия	
1.	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию	2	1	1	
2.	Раздел 1. Человек и Общество.	20	10	10	Тест КИМы
3.	Раздел 2. Экономика	20	8	12	Тест КИМы
4.	Раздел 3. Социальная сфера общества	16	6	10	Тест КИМы
5.	Раздел 4. Политическая сфера общества	20	8	12	Тест КИМы
6.	Раздел 5. Правовая сфера общества	18	8	10	Тест КИМы
7.	Раздел 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий	18	8	10	Тест КИМы
8.	Итоговое тестирование	20	2	18	Тест КИМы
	Всего	134	51	83	

Содержание учебного плана

Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию – 2 часа

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Раздел 1. Человек и Общество – 20 часов

Общество. Институты общества. Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека.

Общественный прогресс. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация.

Мышление и деятельность. Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Потребности человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор.

Знание, познание. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Культура, наука, религия. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Раздел 2. Экономика – 20 часов

Экономика: наука и хозяйство. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Экономические системы. Роль государства в экономике. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт.

Рынок. Законы рынка. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция.

Факторы производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Производитель и потребитель на рынке. Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население.

Рынок труда и безработица. Занятость и безработица. Виды и причины безработицы. Последствия безработицы. Государственные меры по борьбе с безработицей.

Финансы. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция.

Мировая экономика. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

Налоги. Налоговая система. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

Раздел 3. Социальная сфера общества – 16 часов

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Раздел 4. Политическая сфера общества – 20 часов

Политическая система. Государство и его функции. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политические режимы. Демократия. Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки

демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Органы государственной власти в РФ. Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы.

Политические партии и движения. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Избирательное право. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Раздел 5. Правовая сфера общества – 18 часов

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Раздел 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий – 18 часов

Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ. Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Алгоритм работы с текстом. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Решение познавательных задач.

Составление сложного плана с примерами. Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

Итоговое тестирование – 20 часов

Решение различных вариантов КИМов. Отработка вариантов ЕГЭ по обществознанию.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате успешного изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»:

Обучающиеся должны **знать**:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Обучающиеся должны **уметь**:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- Обучающиеся должны владеть:
- навыками применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - навыками анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - навыками формулирования на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Время обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	16 сентября	31 мая	33 недели	134 академических часа	2 раза в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями 5 минут.

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для достижения целей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, исследовательская деятельность.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной

деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные обществоведческие задачи.

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о будущих профессиях и их особенности);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- тренинга.

К психолого-педагогическим принципам, на основе которых построено содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» можно отнести следующие:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательной организации;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение включает 2 оборудованные учебные аудитории и зона ожидания образовательной организации, в том числе:

Наименование	Количество, шт.
Столы офисные	16
Стулья офисные	16
Доска маркерная	2
Мониторы + процессоры	4
Принтер	1
Проекторы	1
Телевизоры	2
Стеллажи	2
Мягкий уголок (диван и два кресла)	1
Журнальный столик	1
Столы в зоне ожидания	3
Стулья в зоне ожидания	9

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы данной программы включают:

- формы, методы организации учебно-воспитательного процесса;
 - контрольно-диагностический блок;
 - формы оценки качества знаний;
 - контрольно – диагностический инструментарий.
- Перечень форм и методик диагностики;
- учебно-методический комплекс;

Дидактический материал включает: таблицы, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные

средства и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и формы отслеживания результатов.

Виды контроля включают:

- входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков;

- промежуточный контроль (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана;

- итоговый контроль (май) проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

Список литературы

Для педагогов

1. Брандт М. ЕГЭ Обществознание. Словарь понятий и терминов. / М. Брандт. – М.: Экзамен, 2023. – 128 с

2. Котова О. А., Лискова Т. Е. 10 класс. ФГОС. ЕГЭ. Обществознание. / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: «Национальное образование», 2022. – 224 с.

3. Котова О. А., Лискова Т. Е. 11 класс. ФГОС. ЕГЭ. Обществознание. / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: «Национальное образование», 2022. – 256 с.

4. Лопухов А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию. / А. М. Лопухов. – М. Айрис-Пресс, 2016. – 512 с.

5. Петрунина Ю. Ю. Обществознание. Учебное пособие. / Ю. Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2020. – 656 с.

Для обучающихся

1. Баранов П. А., Шевченко С. В., Воронцов А. В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. / П. А. Баранов, С. В. Шевченко, А. В. Воронцов. – М.: АСТ, 2023. – 544 с

2. Гришкевич С. М. Обществознание. Наглядный справочник для подготовки к ЕГЭ / С. М. Гришкевич. – М.: Эксмо, 2021. – 320 с.

3. Павлов С. Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс. / С. Б. Павлов. – М.: Айрис-Пресс, 2023. – 256 с.

4. Семке Н. Н., Смоленский С. Н., Доля Ю. В. ЕГЭ. Обществознание. Пошаговая подготовка. / Н. Н. Семке, С. Н. Смоленский, Ю. В. Доля. – М.: Эксмо-Пресс, 2021. – 272 с.

Интернет-источники

1. <https://soc-ege.sdangia.ru/>

2. <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

3. <https://www.online-history.ru/exams/4/2>

Приложение 1

Индивидуальный предприниматель Багова Оксана Ибрагимовна

«УТВЕРЖДАЮ»
Учредитель ИП Багова О.И.
Багова О.И.
«15» января 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Уровень программы: базовый

Адресат: учащиеся 10-11 классов

Срок реализации: 1 учебный год (9 месяцев), 33 недели, 132 академических часа

Автор-составитель: Багова О.И., преподаватель, к.э.н., доцент

Нальчик 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель программы - совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ

Обозначенная цель программы определяет следующие **задачи**:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- развить методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию;
- сформировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников;
- сформировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В результате успешного изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»:

Обучающиеся должны **знать**:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Обучающиеся должны **уметь**:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные

научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- навыками анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- навыками формулирования на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Дата занятия		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации /контроля
	по плану	по факту			Теоретич. часть занятия	Практич. часть занятия	
1	16.09.2024		Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию	2	1	1	
2	19.09.2024		Раздел 1. Человек и Общество.	20	1	1	Тест КИМы
3	23.09.2024				1	1	
4	26.09.2024				1	1	
5	30.09.2024				1	1	
6	03.10.2024				1	1	
7	07.10.2024				1	1	
8	10.10.2024				1	1	
9	14.10.2024				1	1	
10	17.10.2024				1	1	
11	21.10.2024				1	1	
12	24.10.2024				Раздел 2. Экономика	20	
13	28.10.2024		1	1			
14	31.10.2024		1	1			
15	07.11.2024		1	1			
16	11.11.2024		1	1			
17	14.11.2024		1	1			
18	18.11.2024		1	1			
19	21.11.2024		1	1			
20	25.11.2024		-	2			
21	28.11.2024		-	2			
22	02.12.2024		Раздел 3. Социальная сфера общества	16	1	10	Тест КИМы
23	05.12.2024				1	1	
24	09.12.2024				1	1	
25	12.12.2024				1	1	
26	16.12.2024				1	1	
27	19.12.2024				1	1	

28	23.12.2024				-	2	
29	26.12.2024				-	2	
30	13.01.2025		Раздел 4. Политическая сфера общества	20	1	1	Тест КИМы
31	16.01.2025				1	1	
32	20.01.2025				1	1	
33	23.01.2025				1	1	
34	27.01.2025				1	1	
35	30.01.2025				1	1	
36	03.02.2025				1	1	
37	06.02.2025				1	1	
38	10.02.2025				-	2	
39	13.02.2025				-	2	
40	17.02.2025		Раздел 5. Правовая сфера общества	18	1	1	Тест КИМы
41	20.02.2025				1	1	
42	24.02.2025				1	1	
43	27.02.2025				1	1	
44	03.03.2025				1	1	
45	06.03.2025				1	1	
46	10.03.2025				1	1	
47	13.03.2025				1	1	
48	17.03.2025				-	2	
49	20.03.2025		Раздел 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий	18	1	1	Тест КИМы
50	24.03.2025				1	1	
51	27.03.2025				1	1	
52	31.03.2025				1	1	
53	03.04.2025				1	1	
54	07.04.2025				1	1	
55	10.04.2025				1	1	
56	14.04.2025				1	1	
57	17.04.2025				-	2	
58	21.04.2025		Итоговое тестирование	20	2	0	Тест КИМы
59	24.04.2025				-	2	
60	28.04.2025				-	2	
61	05.05.2025				-	2	
62	12.05.2025				-	2	
63	15.05.2025				-	2	
64	19.05.2025				-	2	
65	22.05.2025				-	2	
66	26.05.2025				-	2	
67	29.05.2025		-	2			
	ВСЕГО			134	83	51	