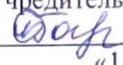


Индивидуальный предприниматель Багова Оксана Ибрагимовна

«УТВЕРЖДАЮ»
Учредитель ИП Багова О.И.
 Багова О.И.
«15» января 2024 г

**Программа дополнительного образования
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
Срок освоения 33 недели.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ И ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» очень актуальна для учеников 8-9 классов. Программа является практико-ориентированной, призвана помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, а также практическим занятиям в форме отработки навыков выполнения тестовых заданий, составление развернутого плана.

Цель программы - совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ОГЭ

Обозначенная цель программы определяет следующие задачи:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Адресат программы: программа рассчитана школьников 8-9 классов.

Общая продолжительность программы: 132 академических часа.

Срок освоения: 33 недели.

Форма обучения: очная.

Продолжительность 1 академического часа — 45 минут.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями 5 минут.

Образовательная деятельность осуществляется через объединение обучающихся в учебные группы не более 8 человек по единой образовательной программе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате успешного изучения дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»:

Обучающиеся должны **знать**:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Обучающиеся должны **уметь**:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- навыками анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- навыками формулирования на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Вид программы: дополнительная общеразвивающая программа

Трудоемкость программы: 132 акад. часа

Срок освоения: 33 недели

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями 5 минут.

№ п/п	Наименование модуля программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Введение. Структура ОГЭ по обществознанию	2	1	1	
2.	Общество и человек	20	10	10	Тест КИМы

3.	Сфера духовной культуры	20	8	12	Тест КИМы
4.	Экономическая сфера	16	6	10	Тест КИМы
5.	Социальная сфера	20	8	12	Тест КИМы
6.	Сфера политики и социального управления	18	8	10	Тест КИМы
7.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ	16	6	10	Тест КИМы
8.	Итоговое тестирование	20	2	18	Тест КИМы
	Всего	132	49	83	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Структура ОГЭ по обществознанию

Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ

1. Общество и человек.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

2. Сфера духовной культуры

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

3. Экономическая сфера.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.

Альтернативная стоимость (цена выбора).

Экономические основы защиты прав потребителя.

Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги,

уплачиваемые гражданами.

4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе.

Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.

Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

5. Сфера политики и социального управления

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национальное государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

6. Право

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка; гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

7. Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ

Задание ориентировано на проверяемое умение:

- задание на сравнение;
- задание на установление соответствия;
- задание на выбор верных позиций из списка;
- задание на установление фактов и мнений.

Задание ориентировано на проверяемое умение:

- задания на анализ источников.

Итоговое тестирование.

Решение различных вариантов КИМов. Отработка вариантов ОГЭ по обществознанию

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы данной программы включают:

- формы, методы организации учебно-воспитательного процесса;
- контрольно–диагностический блок;
- формы оценки качества знаний;
- контрольно – диагностический инструментарий.

Перечень форм и методик диагностики;

- учебно-методический комплекс;

Дидактический материал включает: таблицы, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные

средства и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и формы отслеживания результатов.

Виды контроля включают:

- входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана;
- итоговый контроль (май) проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение включает 2 оборудованные учебные аудитории и зона ожидания образовательной организации, в том числе:

Наименование	Количество, шт.
Столы офисные	16
Стулья офисные	16
Доска маркерная	2
Мониторы + процессоры	4
Принтер	1
Проекторы	1
Телевизоры	2
Стеллажи	2
Мягкий уголок (диван и два кресла)	1
Журнальный столик	1
Столы в зоне ожидания	3
Стулья в зоне ожидания	9