

Индивидуальный предприниматель Багова Оксана Ибрагимовна

«УТВЕРЖДАЮ»
Учредитель ИП Багова О.И.
Багова Багова О.И.
«15» января 2024 г

**Программа дополнительного образования
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
Срок освоения 33 недели.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ И ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ-по русскому языку» очень актуальна для учеников старших классов (10-11 классы). Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Целью программы является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области школьного курса русского языка, необходимых для сдачи единого государственного экзамена.

Обозначенная цель программы определяет следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в актуальных КИМах ЕГЭ;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации;
- стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Адресат программы: программа рассчитана школьников 10-11 классов.

Общая продолжительность программы: 132 академических часа.

Срок освоения: 33 недели.

Форма обучения: очная.

Продолжительность 1 академического часа — 45 минут.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями 5 минут.

Образовательная деятельность осуществляется через объединение обучающихся в учебные группы не более 8 человек по единой образовательной программе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате успешного изучения дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ЕГЭ-по русскому языку»:

Обучающиеся должны **знать**:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- стили речи, типы речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны **уметь**:

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему;

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Обучающиеся должны **владеть**:

- навыками лингвистического анализа текстов различных стилей;
- навыками применения на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Вид программы: дополнительная общеразвивающая программа

Трудоемкость программы: 132 акад. часа

Срок освоения: 33 недели

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, перерыв между занятиями 5 минут.

№ п/п	Наименование модуля программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Особенности ЕГЭ по русскому языку.	2	1	1	
2.	Речь. Текст как речевое произведение	12	2	10	Тест КИМы
3.	Нормы современного русского литературного языка	6	2	4	Тест КИМы
4.	Лексика и фразеология	5	2	3	Тест КИМы
5.	Орфография	20	8	12	Тест КИМы
6.	Грамматика. Синтаксис простого предложения	12	5	7	Тест КИМы
7.	Грамматика. Сложное предложение.	12	5	7	Тест КИМы
8.	Пунктуация	20	8	12	Тест КИМы
9.	Языковые нормы	8	3	5	Тест КИМы
10.	Написание сочинения	15	5	10	Тест КИМы
11.	Решение вариантов	20	2	18	Тест КИМы
	Всего	132	43	89	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информация о ЕГЭ. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.

Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

2. Речь. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Анализ текста.

3. Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, нормы ударения).

4. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Изобразительно-выразительные средства языка. Лексический анализ.

5. Орфография. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов (кроме Н-НН) различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Н-НН в различных частях речи. Правописание НЕ-НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

6. Грамматика. Синтаксис простого предложения. Грамматическая основа предложения. Виды подлежащего и виды сказуемого. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложения.

7. Грамматика. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложное предложение с разными видами связи между частями. Синтаксический анализ предложений.

8. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым). Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью, с разными видами подчинения (последовательное и параллельное, однородное и неоднородное). Пунктуация в простом и сложном предложениях (обобщение). Пунктуационный анализ.

9. Языковые нормы. Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте. Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

10. Написание сочинения. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

11. Решение вариантов. Отработка вариантов ЕГЭ по русскому языку. Решение КИМов

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные и методические материалы данной программы включают:

- формы, методы организации учебно-воспитательного процесса;
- контрольно–диагностический блок;
- формы оценки качества знаний;
- контрольно – диагностический инструментарий.

Перечень форм и методик диагностики;

- учебно-методический комплекс;

Дидактический материал включает: таблицы, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и формы отслеживания результатов.

Виды контроля включают:

- входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана;
- итоговый контроль (май) проводится в конце учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение включает 2 оборудованные учебные аудитории и зона ожидания образовательной организации, в том числе:

Наименование	Количество, шт.
Столы офисные	16
Стулья офисные	16
Доска маркерная	2
Мониторы + процессоры	4
Принтер	1
Проекторы	1
Телевизоры	2
Стеллажи	2
Мягкий уголок (диван и два кресла)	1
Журнальный столик	1
Столы в зоне ожидания	3
Стулья в зоне ожидания	9