

Индивидуальный предприниматель Багова Оксана Ибрагимовна

«УТВЕРЖДАЮ»
Учредитель ИП Багова О.И.
Багова Багова О.И.
«15» января 2024 г

**Дополнительная общеразвивающая программа летнего клуба
Срок освоения 2 недели (10 рабочих дней)**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа летнего клуба
Форма проведения	Очная
Сроки реализации	2 недели (10 рабочих дней)
Режим работы	Пн-Пт 10.00-14.00 Суббота, воскресенье выходные
Общее количество детей	До 20 человек
Целевая группа	Дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет
Цель программы	Организация полезного и эффективного времяпрепровождения детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала детей, их индивидуальных особенностей, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение ребят к интеллектуальным, познавательным и творческим видам деятельности; - создание атмосферы психологического комфорта для каждого ребенка, атмосферу дружбы и братства; - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; - формирование у ребят навыков общения и толерантности; - развитие коммуникативных навыков у детей, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повысили социальную активность детей, уверенность в своих силах и талантах; - повысили уровень коммуникативной культуры, развили навыки адаптации в детском коллективе; - получили новые знания и расширили свой кругозор; - летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует отвлечению детей от гаджетов и компьютеров.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа летнего клуба очень актуальна для детей возрастной категории от 7 до 12 лет. Приоритетной задачей реализации программы является организация занятости детей и подростков в летний период.

В последние годы вопрос организации летних клубов для детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях города или за его пределами. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летних клубов с элементами познавательно-досуговой деятельности детей в пределах образовательной организации.

Отличительные особенности программы заключаются в её комплексном характере. В программу включены мероприятия, предполагающие сочетание интеллектуально-познавательной и досуговой деятельности. Программа является модульной и состоит из модулей, основные разделы (модули) программы могут быть представлены следующим образом:

Модуль 1. Общеинтеллектуальное направление. Данный модуль включает курсы:

- «Сборка кубика Рубика 2 на 2»;
- «Финансовая грамотность для детей».

Модуль 2. Познавательное направление. Беседы, встречи с интересными людьми.

Модуль 3. Творческое направление. Творческие мастер-классы.

Модуль 3. Досуговое направление. Викторины, конкурсы, игры.

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Адресат программы: программа рассчитана на детей и подростков 7-12 лет.

Форма проведения: Очная

Сроки реализации: 2 недели (10 рабочих дней).

Количество часов: 50 академических часов

Режим работы:

Пн-Пт: 10.00-14.00

Суббота, воскресенье выходные

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПО МОДУЛЯМ

Вид программы: дополнительная общеразвивающая программа

Трудоемкость программы: 50 акад. часа

Срок освоения: 2 недели

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модуля программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
Модуль 1 Общеинтеллектуальное направление					
1.	Курс «Сборка кубика Рубика 2 на 2»	10	4	6	Сборка кубика Рубика
2.	Курс «Финансовая грамотность для детей»	10	4	6	-

Модуль 2. Познавательное направление					
1.	Беседа с представителем МЧС по правилам безопасности во время чрезвычайных ситуаций	2	1,5	0,5	Устный опрос
2.	Беседа с психологом. Психологический коммуникативный тренинг	2	1,5	0,5	Наблюдение
Модуль 3. Творческое направление					
1.	Мастер класс «Технология создание лэпбука»	5	1	4	Выставка готовых работ
2.	Мастер-класс в мастерской керамики «Как создать тарелку собственными руками»	3	1	2	Выставка готовых работ
Модуль 4. Досуговое направление					
1.	Игры на знакомство	1		1	-
1.	Игра по командам «Детективное расследование»	2	0,5	1,5	-
2.	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	2	0,5	1,5	-
3.	Игра по командам «Вокруг света»	2	0,5	1,5	-
4.	Квест «В поисках сокровищ»	2	0,5	1,5	-
5.	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	2	0,5	1,5	-
6.	Игра по командам «Брейн-ринг»	2	0,5	1,5	-
7.	Настольные игры по интересам шашки/шахматы/лото/мемо и др.	5		5	-
	Всего	50	16	34	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 Общеинтеллектуальное направление

Курс «Сборка кубика Рубика 2 на 2».

Презентация: История возникновения кубика Рубика, его строение, расположение цветов.

Разбор схемы и алгоритма сборки первого уровня кубика Рубика.

Схема Пиф-Паф.

Разбор схемы и алгоритма сборки второго уровня кубика Рубика.

Расстановка углов кубика Рубика.

Отработка практических навыков по сборке кубика Рубика.

Курс «Финансовая грамотность для детей»

Презентация: История возникновения денег для детей. Что было до появления денег? Какими были первые деньги, современные виды денег. Финансовая игра на закрепление материала «Найди и обменяй».

Презентация: Семейный бюджет. Статьи доходов и расходов.

Финансовая игра на закрепление материала «Финансовое бинго».

Презентация: Здоровые финансовые привычки. Осознанное потребление и разумные траты.

Финансовая игра на закрепление материала «Финансовый театр».

Презентация: Сбережения, накопления, карманные деньги.

Финансовая игра на закрепление материала «Помоги Лене накопить на велосипед».

Проведение финансовой ярмарки.

Модуль 2. Познавательное направление.

Беседа с представителем МЧС по правилам безопасности во время чрезвычайных ситуаций и порядком действий при их возникновении. Телефоны службы спасения.

Беседа с психологом. Психологический коммуникативный тренинг В процессе тренингового занятия с использованием интерактивных игр сформировать у подростков коммуникативные навыки, заложить основы командного взаимодействия, снизить эмоциональное напряжение, развить навыки самопрезентации.

Модуль 3. Творческое направление.

Мастер класс «Технология создание лэпбука». Лэпбук (тематическая папка, книжка-раскладушка) – это самодельная интерактивная тетрадь с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы по какой-то определенной теме. Эта технология один из способов выполнить исследовательскую работу, в процессе которой ребенок закрепит и систематизирует изученный материал, может быть формой представления итогов проекта. По выбранной тематике дети должны собрать свой лэпбук.

Мастер-класс в мастерской керамики «Как создать тарелку собственными руками». Экскурсия в гончарную мастерскую, где ребята сделают свою тарелку.

Модуль 4. Досуговое направление.

Игры на знакомство

Игра по командам «Детективное расследование».

Музыкальный конкурс «Угадай мелодию».

Игра по командам «Вокруг света».

Квест «В поисках сокровищ».

Интеллектуальный марафон «Умники и умницы».

Игра по командам «Брейн-ринг».

Настольные игры по интересам шашки/шахматы/лото/мемо и др.

5. ПЛАН-СЕТКА ДНЕЙ

<p style="text-align: center;">1 день</p> <p>10.00-11.00 Знакомство. Игры на знакомство Законы клуба 11.00-11.45 Сборка кубика Рубика 11.45-12.30 Отработка навыков сборки кубика Рубика 12.30 – 14.00 Игра по командам «Детективное расследование» 14.00 – Уход домой</p>	<p style="text-align: center;">6 день</p> <p>10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Презентация по финансовой грамотности 11.00-11.45 Финансовая игра на закрепление материала 11.45 – 12.30 Настольные игры по интересам шашки/шахматы/лото/мемо и др. 12.30-14.00 Квест «В поисках сокровищ» 14.00 – Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">2 день</p> <p>10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Презентация по финансовой грамотности 11.00-11.45 Финансовая игра на закрепление материала 11.45 – 12.30 Настольные игры по интересам шашки/шахматы/лото/мемо и др. 12.30-14.00 Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» 14.00 – Уход домой</p>	<p style="text-align: center;">7 день</p> <p>10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Сборка кубика Рубика 11.00-11.45 Отработка навыков сборки кубика Рубика 11.45 – 14.00 Мастер-класс в мастерской керамики «Как создать тарелку собственными руками» 14.00 – Уход домой</p>
<p style="text-align: center;">3 день</p> <p>10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Сборка кубика Рубика 11.00-11.45 Отработка навыков сборки кубика Рубика 11.45 – 13.15 Мастер класс «Технология создание лэпбука» 13.15-14.00 Настольные игры по интересам шашки/шахматы/лото/мемо и др. 14.00 – Уход домой</p>	<p style="text-align: center;">8 день</p> <p>10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Презентация по финансовой грамотности 11.00-11.45 Финансовая игра на закрепление материала 11.45 – 12.30 Настольные игры по интересам шашки/шахматы/лото/мемо и др 12.30-14.00 Игра по командам «Вокруг света» 14.00 – Уход домой</p>

4 день	9 день
10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Презентация по финансовой грамотности 11.00-11.45 Финансовая игра на закрепление материала 11.45 – 12.30 Создание лэпбука по выбранной теме 12.30-14.00 Беседа с представителем МЧС по правилам безопасности во время чрезвычайных ситуаций 14.00 – Уход домой	10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Сборка кубика Рубика 11.00-11.45 Отработка навыков сборки кубика Рубика 11.45 – 13.15 Выставка лэпбуков детей 13.15-14.00 Беседа с психологом. Психологический коммуникативный тренинг. 14.00 – Уход домой
5 день	10 день
10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.00 Сборка кубика Рубика 11.00-11.45 Отработка навыков сборки кубика Рубика 11.45 – 12.30 Создание лэпбука по выбранной теме 12.30-14.00 Игра по командам «Брейн-ринг» 14.00 – Уход домой	10.00-10.15 Сбор детей 10.15-11.45 Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» 11.45 – 12.30 Настольные игры по интересам шашки/шахматы/лото/мемо и др. 12.30-14.00 Финансовая ярмарка 14.00 – Уход домой

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально - техническое обеспечение включает 2 оборудованные учебные аудитории и зона ожидания образовательной организации, в том числе:

Наименование	Количество, шт.
Столы офисные	16
Стулья офисные	16
Доска маркерная	2
Мониторы + процессоры	4
Принтер	1
Проекторы	1
Телевизоры	2
Стеллажи	2
Мягкий уголок (диван и два кресла)	1
Журнальный столик	1
Столы в зоне ожидания	3
Стулья в зоне ожидания	9